

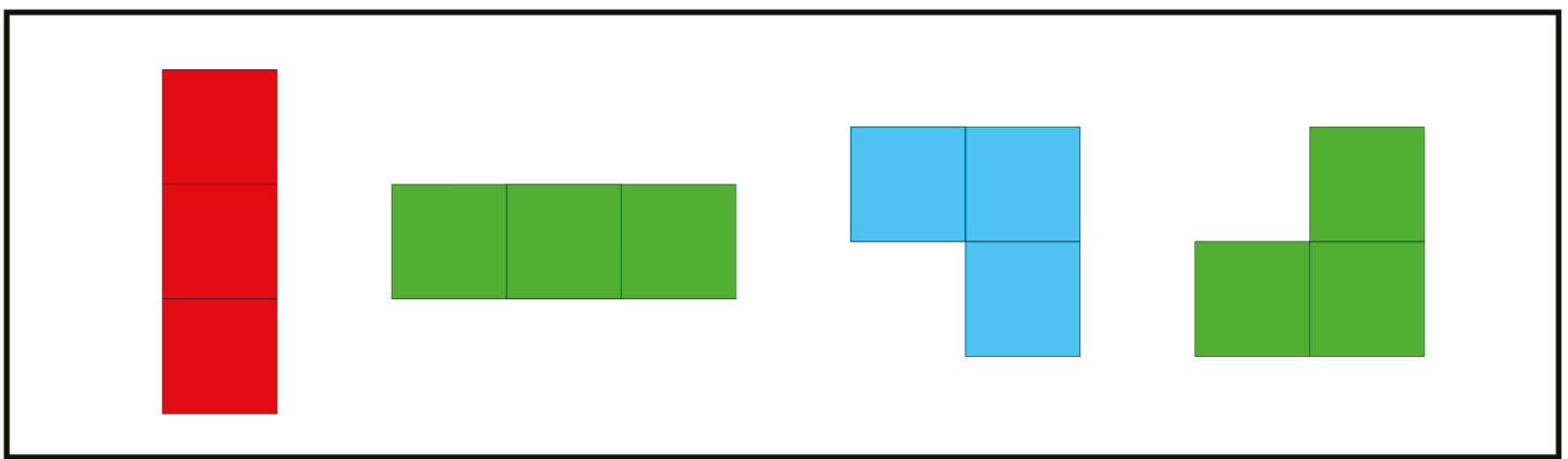
# UKŁADANKI LEWOPÓŁKULOWE

Zestaw zawiera 25 kwadratów z tworzywa (11 czerwonych, 10 zielonych, 4 niebieskie) oraz książeczkę z wzorami do układania. Pozwala przeprowadzić ćwiczenia polegające na naśladowaniu wzoru ułożonego przez terapeutę (rodzica), układaniu wzorów z pamięci oraz na układaniu wzorów prezentowanych na tablicach. Pozwala uczyć dokonywania kategoryzacji a także ćwiczyć układanie wzorów sekwencyjnych.

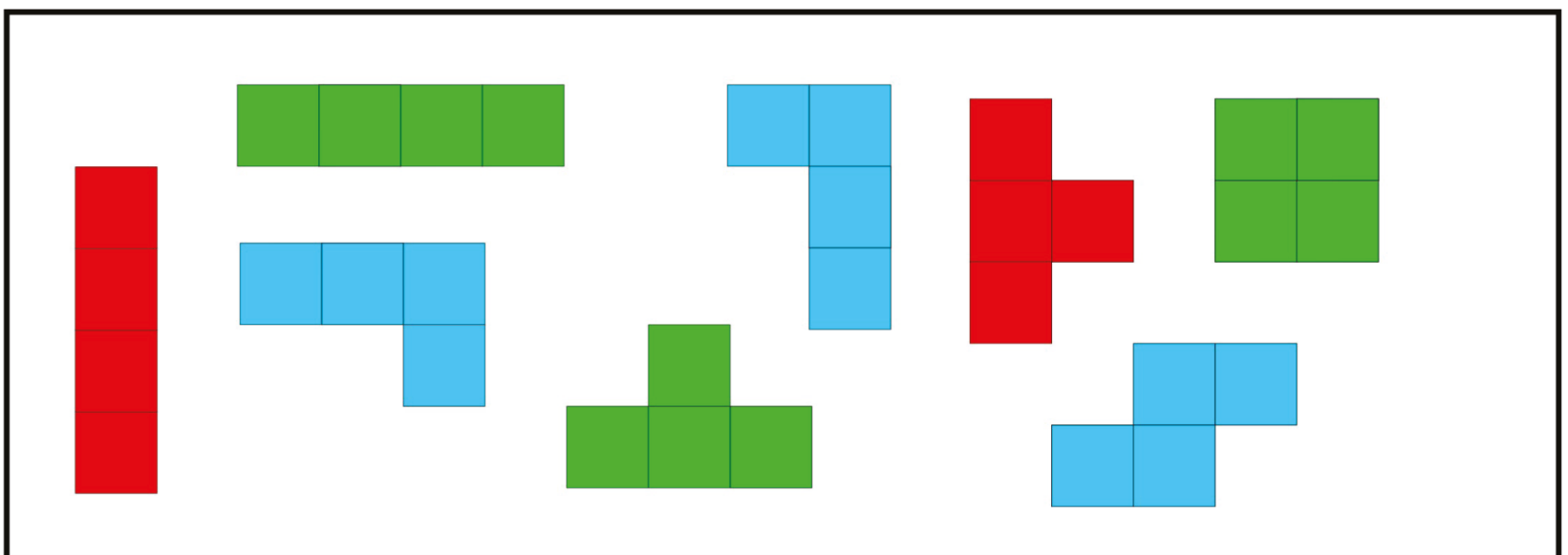
## 1) WZORY – NAŚLADOWANIE

Ułóż wzór, pamiętając o kierunku od lewej do prawej i od góry do dołu. Układając staraj się podtrzymać uwagę dziecka tak, aby obserwowało jak powstaje dany obraz. Podaj dziecku taką ilość klocków odpowiedniego koloru aby mogło ułożyć taką samą figurę. Powiedz: Ułóż tak samo jak ja. Przykładowe figury znajdują się na poniższych ilustracjach.

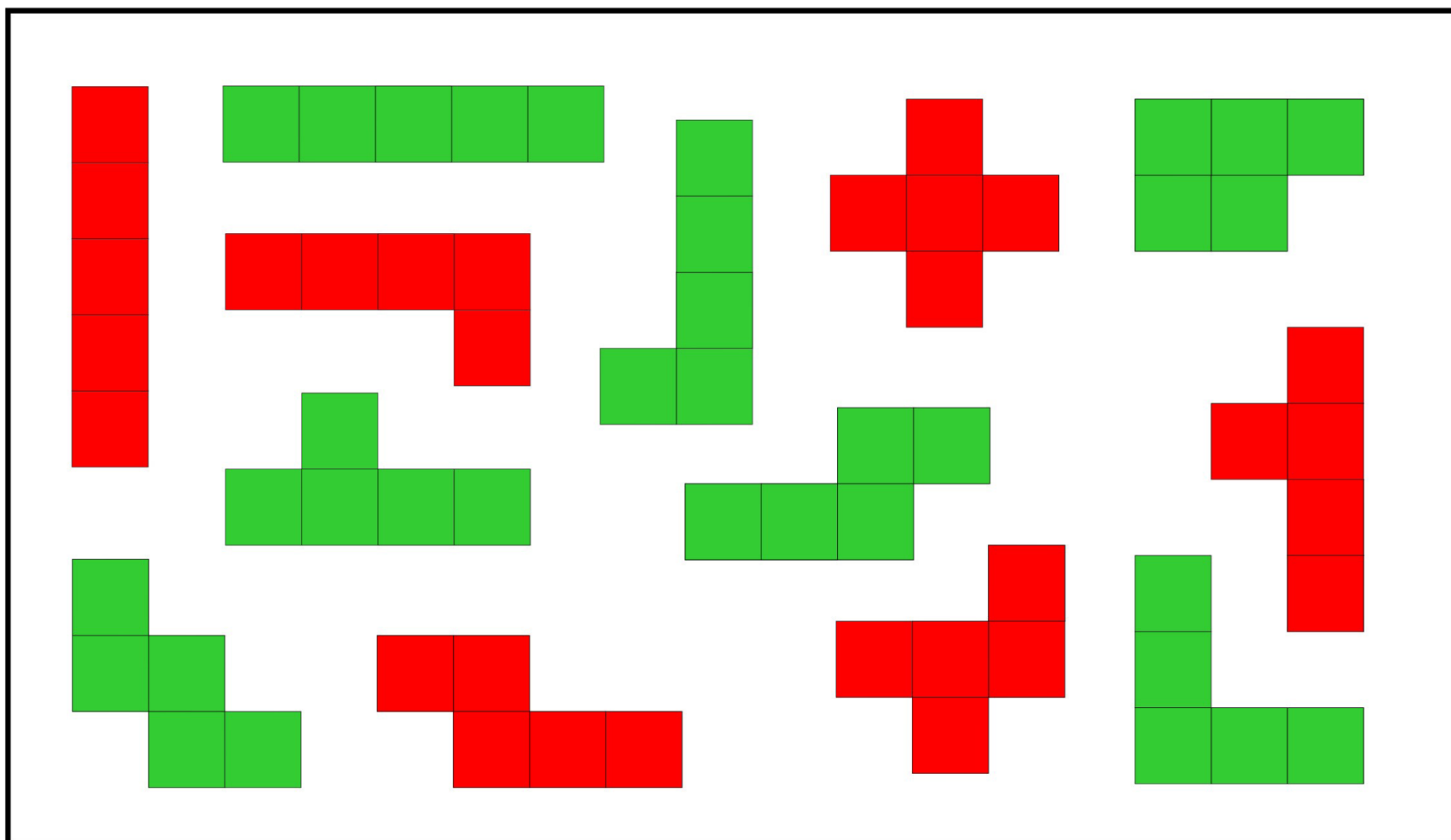
### A) trzyczęściowe (3 i 4 rok życia)



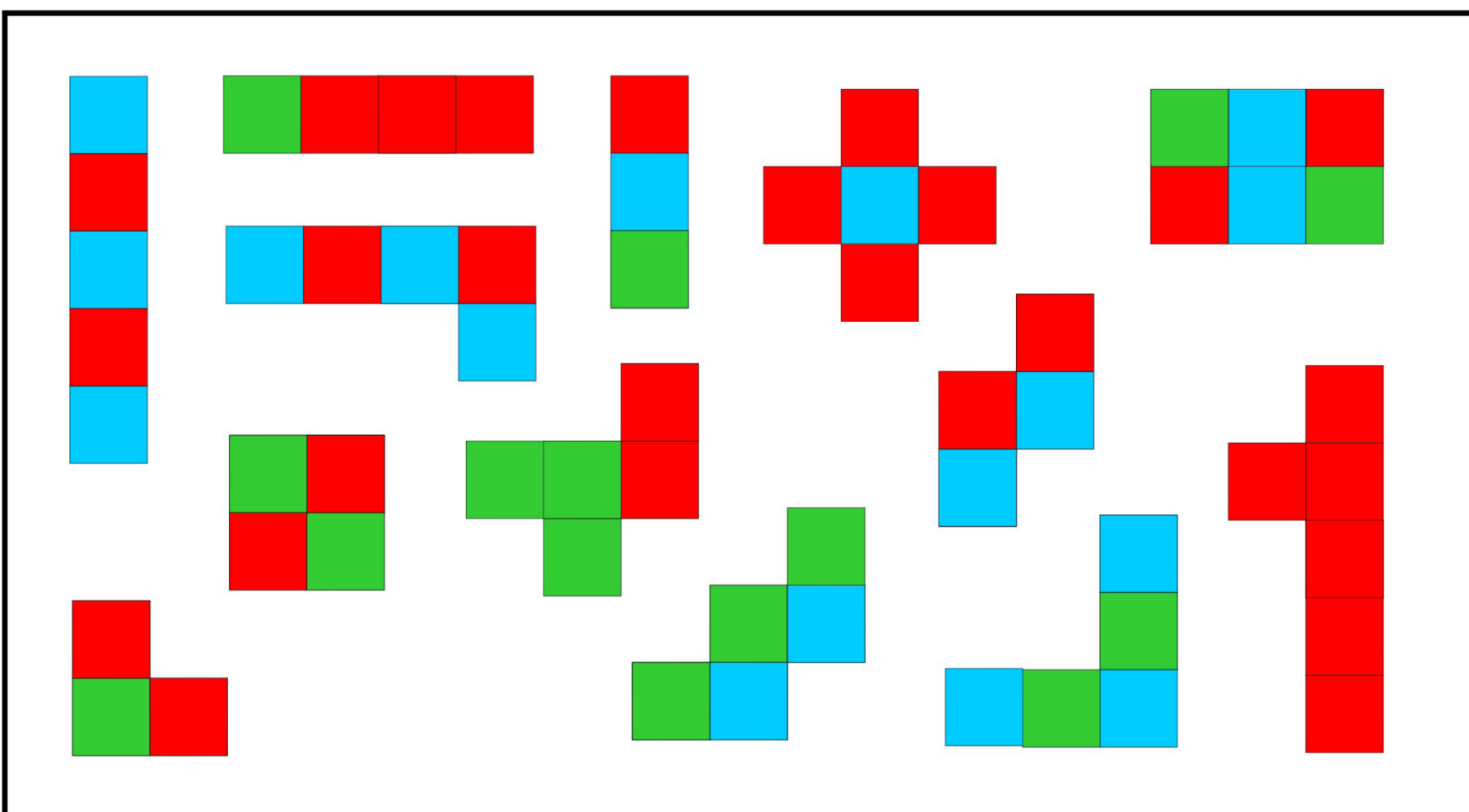
### B) czteroczęściowe (4 i 5 rok życia)



### C) pięcioczęściowe (5 i 6 rok życia)



### D) wzory wielokolorowe



## 2) WZORY – ĆWICZENIA PAMIĘCI

Prezentowane dziecku wzory są takie jak w części pierwszej. Modyfikacja polega na odroczeniu wykonania zadania poprzez ukrycie prezentowanego wzoru. Po ułożeniu wzoru przykrywamy go kawałkiem materiału. Podajemy dziecku potrzebne do ułożenia wzoru kwadraty. Mówimy: Ułóż taki sam. Ułóż taki jak tu schowany. Itp.

### 3) WZORY – TABLICE

Pokaż dziecku wzór zawarty w książeczce z tablicami. Nie chowaj go. Podaj dziecku tyle klocków ile potrzeba do ułożenia prezentowanego wzoru. Powiedz: Ułóż tak samo jak pan ułożył. Ułóż tak jak na rysunku. Itp.

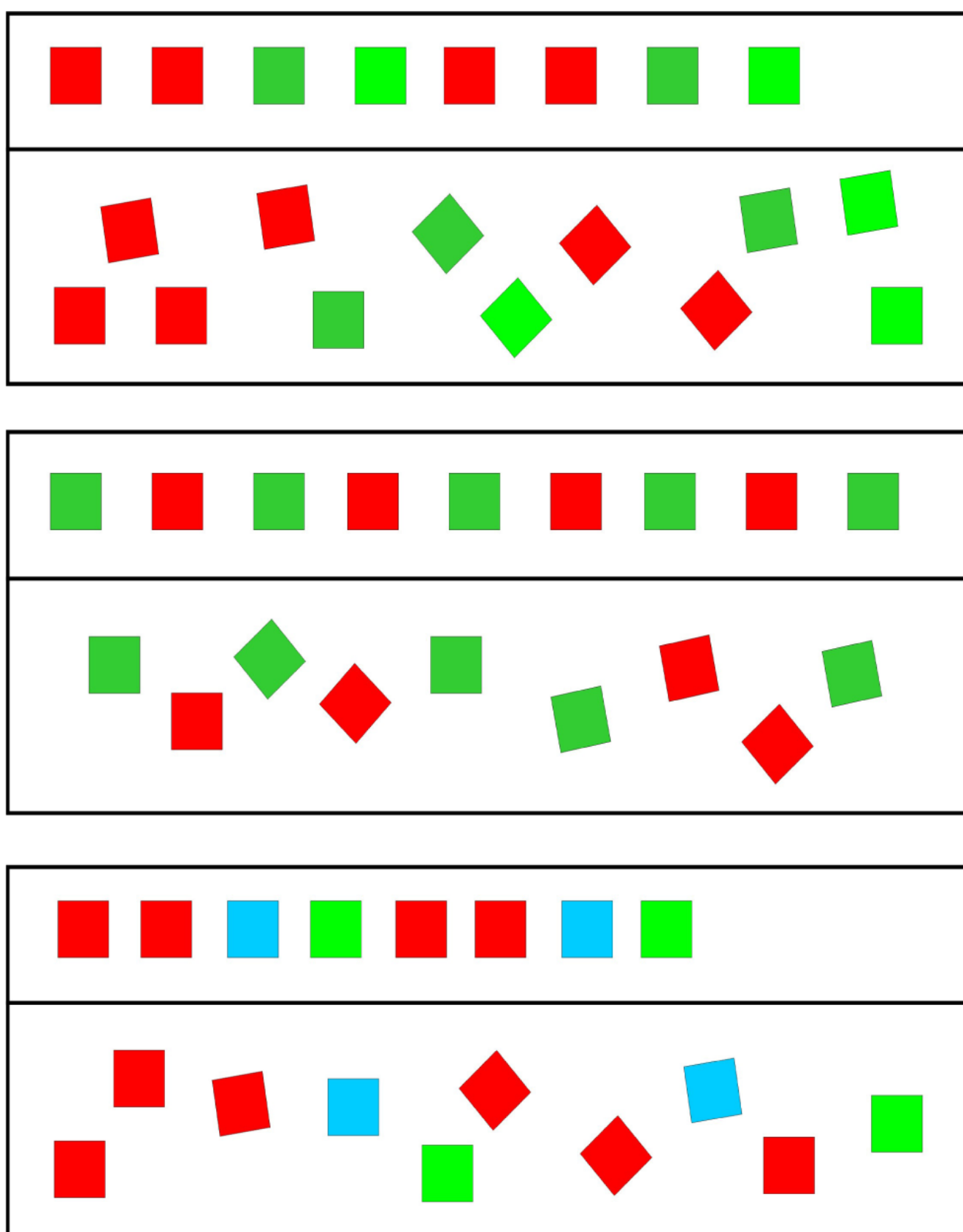


LINK DO FILMU



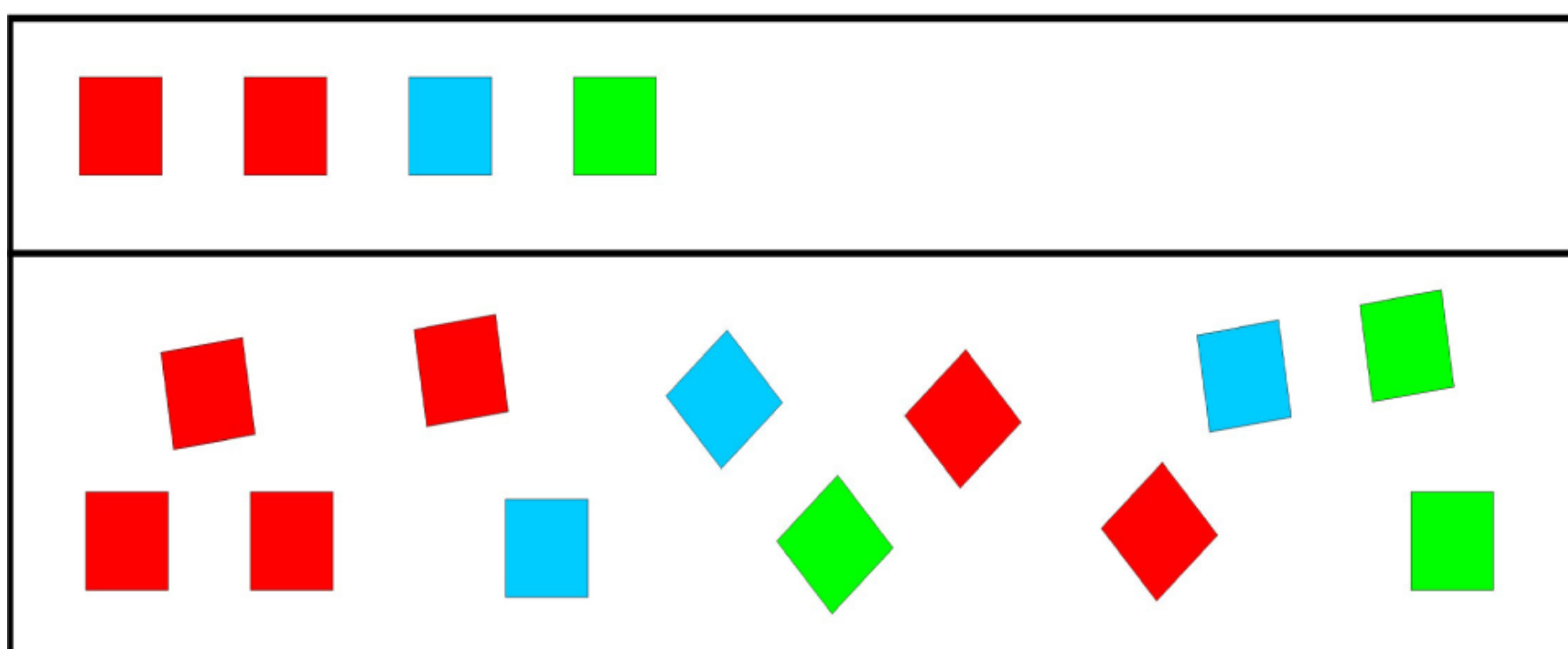
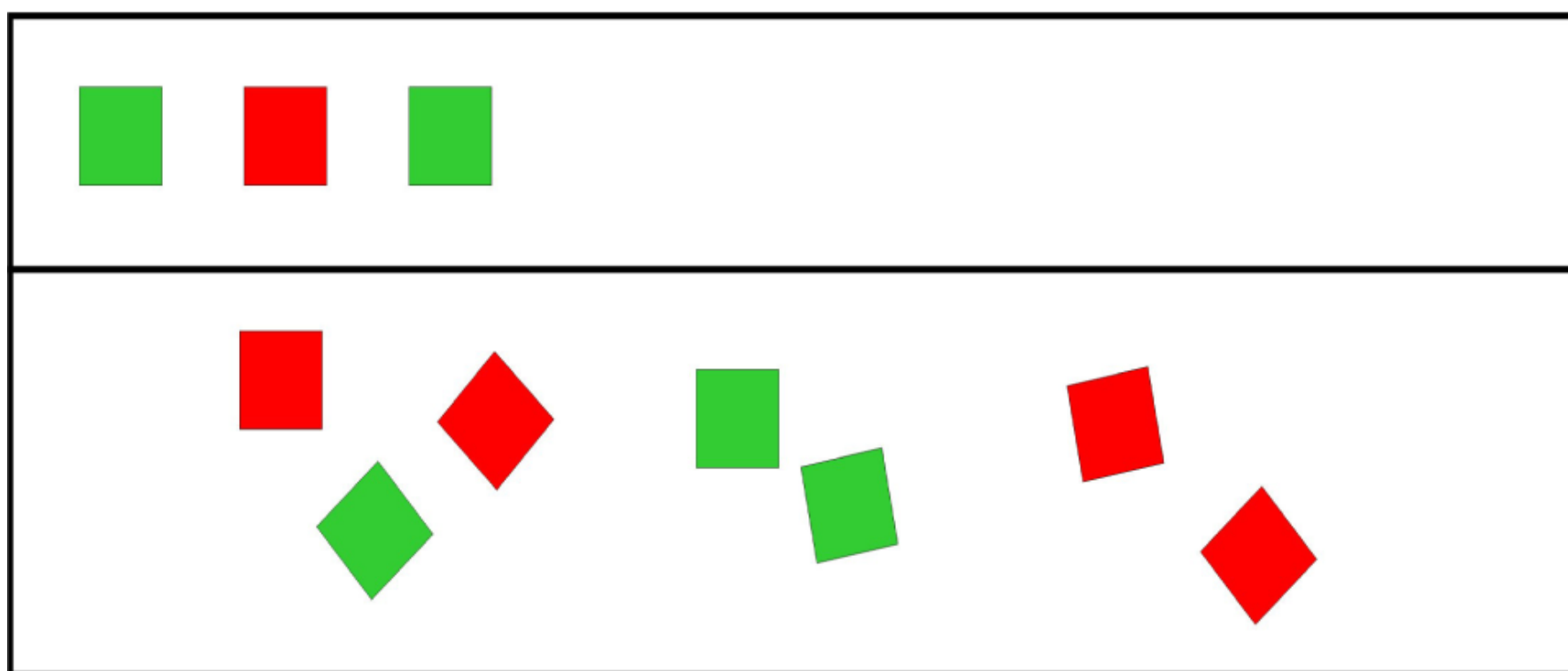
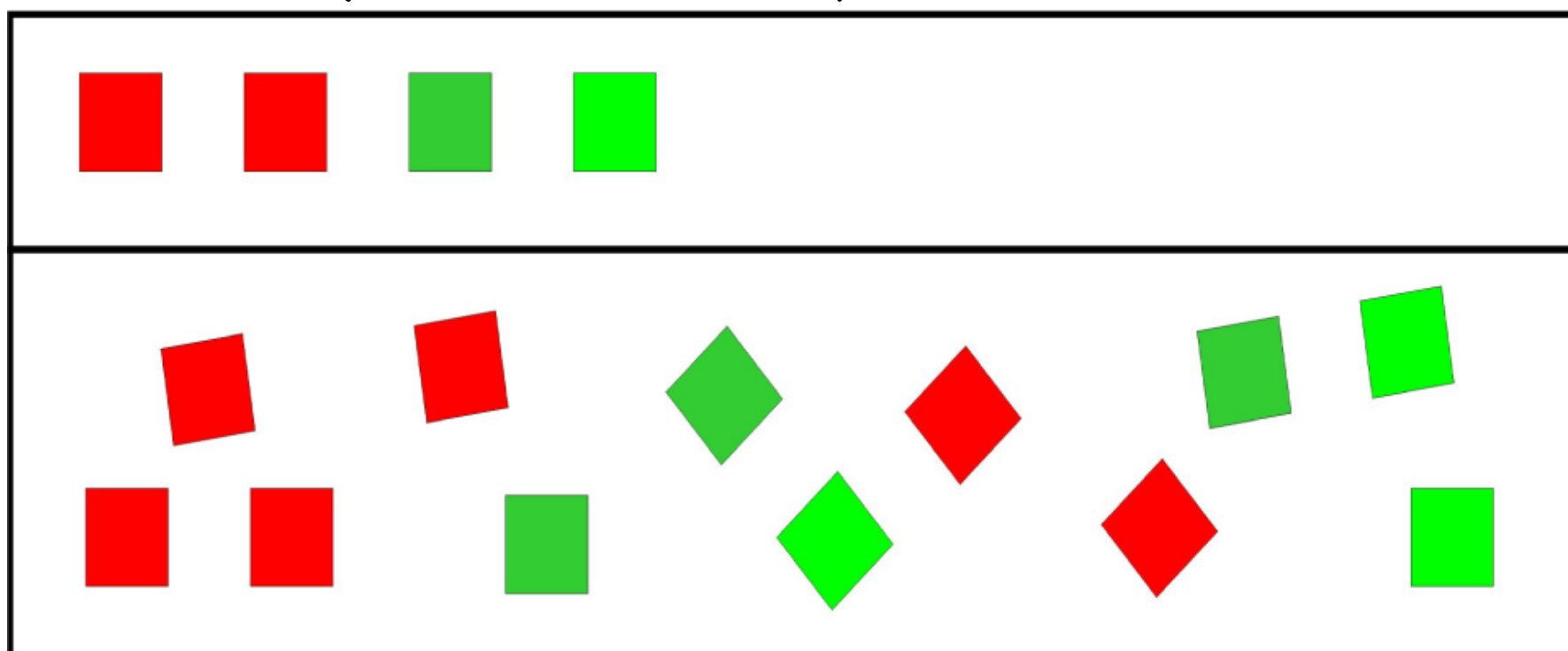
### 4) SEKWENCJE

A) naśladowanie sekwencji Przygotuj kwadraty potrzebne do ułożenia sekwencji, oraz taki sam zestaw figur dla dziecka. Ze swojej części płytek ułóż wymyśloną przez siebie sekwencję drugą połowę rozłóż losowo przed dzieckiem. Powiedz: Ułóż tak samo jak ja. Przykłady sekwencji, które możesz ułożyć z tego zestawu znajdziesz na poniższym rysunku. Możesz ich stworzyć znacznie więcej.



## B) kontynuowanie sekwencji

W tej wersji zadania układamy podstawę sekwencji (część, która będzie się powtarzać). Przed dzieckiem rozkładamy płytki potrzebne do kontynuowania sekwencji. Następnie razem z dzieckiem układamy jeszcze jeden lub kilka klocków sekwencji mówiąc: Teraz ty. Układaj dalej. Poniższy rysunek przedstawia przykłady sekwencji, których możesz ułożyć znacznie więcej.



## 5) KATEGORYZACJE WEDŁUG KOLORU

Przygotuj dwa pojemniki (pudełka, miseczki). Do jednego pojemnika wkładamy czerwoną płytkę, do drugiego wkładamy zieloną płytkę. Następnie umieszczamy jeszcze jedną płytkę zieloną w drugim pojemniku a później czerwoną w pierwszym. Mówimy: Taki tu, taki tu... Pozostałe klocki rozsypujemy przed dzieckiem. Podajemy instrukcję: Teraz ty. Jeśli dziecko nie rozpocznie zadania lub będzie próbowało trzymać kilka kwadratów na raz możemy podać mu jedną płytkę do ręki. Mówimy: Gdzie ten? Jeśli dziecko popełni błąd wyciągamy źle umieszczoną płytkę mówiąc: Nie, nie pasuje. Pomagamy dziecku prawidłowo umieścić kwadracik. Pamiętaj aby dziecko posługiwało się w trakcie wykonywania ćwiczeń ręką dominującą.



LINK DO FILMU



**UWAGA!!!!**

Pomoc nie jest zabawką. Nie wolno zostawiać dziecka bez nadzoru. Małe elementy mogą zostać połknięte lub wchłonięte przez dziecko.